



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 021-88202520	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر غفوری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 021-88202520 پست الکترونیک: raziehghafouri@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی - جراحی نام درس: کارموزی نوع و تعداد واحد: 0.5 واحد پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری داخلی جراحی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: شنبه الی چهارشنبه
تاریخ آخرین ویرایش: مرداد 1403		
شرح دوره: در این درس به نقد و بررسی وضعیت سلامت مددجویان تحت جراحی با استفاده از الگوهای بررسی پرستاری و همچنین کیفیت زندگی آنها پرداخته می شود. فراگیران با محیط های اتاق عمل، فرایندهای استریل، انواع جراحی و تحویل بیمار در اتاق عمل آشنا می شوند.		



طرح درس مرحله ای										
مدرس / مدرسین	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	روش ارزشیابی ^۳	روش یادگیری ^۲	روش یاددهی ^۱	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری روزانه	هدف کلی	جلسه
					عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر غفوری	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	محیط های فرایندهای اتاق عمل را بیان نمایند	آشنایی با اتاق عمل	روز اول
دکتر غفوری	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	انواع استریلیزاسیون را بیان نمایند	آشنایی با فرانید استریلیزاسیون	روز دوم
دکتر غفوری	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	انواع جراحی عمومی و آماده سازی بیمار برای آنها را بیان نمایند	آشنایی انواع جراحی عمومی	روز چهارم
دکتر غفوری	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	مراحل و شرایط ترخیص بیمار از اتاق عمل را بیان نمایند	آشنایی با ترخیص از اتاق عمل	روز پنجم

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لین ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
	-	تشخیصی
50	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط	تکوینی ^۴
50	ارائه یک فرایند پرستاری برای بیمار تحت جراحی	تراکمی ^۵

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

1. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition (2022).

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; 2022.
2. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands;; 2020.
3. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.
4. Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book: Elsevier Health Sciences; 2021.
5. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to critical care nursing E-Book: Elsevier Health Sciences; 2020.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین